



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А
417 32 10

Тел.:

Обсуждена и согласована

Председатель МО Денисенкова Н.В.

« 31 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« 31 » августа 2026г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 143

« 31 » августа 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету Художественный труд
9А КЛАССА (ФГОС)
І варианта обучения,
(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)

Составлена учителем: Ушаковой
Светланой Юрьевной
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027
Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Художественный труд» 9А класс 1 вариант.

Программа по курсу «Художественный труд» 9класс 1 вариант составлена с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом, являющимся частью Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушением интеллекта (1 вариант)/ ГБОУ школы № 613 и реализуется в Iдоп-IV классах и V-IXклассях.

- Учебный план ГБОУ школы № 613 на 2026/2027учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 и предусматривает 10–тилетний(13–летний) нормативный срок освоения АООП: 5 лет - I доп-IV классы 5 лет – V-IX классы..X-XII-3года.

Общая характеристика коррекционно-развивающих занятий

Цель внеурочной деятельности– коррекция недостатков развития учащегося с умственной отсталостью посредством включения его в разнообразные способы взаимодействия с окружающими людьми, явлениями, предметами

Главной задачей является социальная адаптация и интеграция детей с лёгкой степенью умственной отсталости средствами образования, стимулирование способностей, стимулирование ребенка к самообучению, совершенствование в знаниях и навыках, тренировка самостоятельности, формирование навыков, необходимых для ориентации в социальной среде. Таким образом, эти занятия, учитывая дефект каждого конкретного ребенка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально или с малыми группами учащихся (2-4), причем состав групп постоянно меняется. Эти занятия не являются обязательными для посещения всеми учащимися, проводятся во вторую половину дня после 30-минутного и более перерыва вне сетки школьного расписания, что обусловлено спецификой учреждения. Для проведения этих занятий составляется отдельное расписание второй половины дня.

Приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие детей и подростков;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений, простейших гигиенических навыков;
- включение учащихся в домашний, хозяйственный, прикладной труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общения, адекватного поведения, знаний о себе, о других людях, о микросоциальном окружении;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и об окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности.

Для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью не может быть единого образовательного стандарта, так как возможности в развитии, коррекции и адаптации каждого ребенка строго индивидуальны. Речь может идти о системе коррекционной работы с данной группой учащихся, направленной на личностное развитие каждого учащегося, его потенциальных возможностей и способностей.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа в классах проводится в виде фронтальных и индивидуально-групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

Цели и задачи обучения по предмету «художественный труд»

Цели:

Целью обучения Художественному труду является освоение детьми практических навыков и умений работы с природным, бросовым материалом, тканью и другими материалами для успешной адаптации и социализации.

Задачи:

- развивать у детей интерес к трудовой деятельности в целом, к собственным изделиям, поделкам.
- знакомить детей с разными материалами и их свойствами.
- учить детей работать по подражанию, образцу, словесной инструкции.
- учить использовать ножницы, клей, салфетки тряпочки, кисточку для клея, клеенку, пластилин при соединении частей и деталей, изготовленных из природного материала.
- формирование у детей работать аккуратно, убирать рабочее место после завершения работы.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение курса «Художественный труд» в 9А классе составит 68 часов.

1 четверть – 16 часов

2 четверть – 16 часов

3 четверть – 22 часов

4 четверть – 16 часов

Критерии оценивания.

Аттестация обучающихся проводится в ходе выполнений работ, включает в себя знания и умения по пройденному материалу. В конце каждой четверти учащимся выставляется оценка «зачет» «незачет». Общим итогом занятий является отчетная выставка работ за текущий учебный год.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Личностные результаты.

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Используемый учебно-методический комплект

В связи с особенностями учащихся, разным характером их заболевания и проявления заболевания, подбор пособий, учебников из школьной библиотеки строго индивидуален, возможны варианты обучения по разным пособиям в одной группе или классе.

Материально техническое обеспечение

- Оборудование мастерской:
- На уроках труда (технология) швейное дело используется современное оборудование, полученное по проекту Доброшкола: швейные машинки Necchi K132A, Necchi 4434A , оверлок Janome 793D, распошивальная машина Necchi 1000, манекен Monika.
- В старших классах идет подготовка учащихся к дальнейшему обучению в колледжах на промышленном оборудовании: прямострочная швейная машина Aurora H1,
- Обучение выполнению ВТО происходит с использованием паровой гладильной системы MIE Classico, специальных колодок для утюжки.
- Для подготовки и проведения уроков учитель использует: интерактивную сенсорную панель (комплекс) EXELLTECH серии EXELL EXID-752, интерактивные учебные пособия «Технология кройка и шитье» и «Технология работа с бумагой, природным материалом, тканью, пластилином, конструирование», МФУ HP Laser MFP 170 series, ноутбук IRBIS 15NBC1005, ламинатор CS-LAB-A4600
- На уроках 2варианта обучения используются : пальцы гобеленовые настольные ПРН-02, клеевой пистолет GL-01, ручной ткацкий станок «Оптималит»

Список литературы

Основная:

1. Программы обучения для глубоко умственно отсталых детей, под ред. А.Р.Маллер, М.: НИ коррекционной педагогики РАН, 2014
2. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью/Л.Б.Баряева, Д.И. Бойков, В.И.Липакова и др.; Под ред. Л.Б.Баряевой, Н.Н.Яковлевой.-СПб.:ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2014

Дополнительная:

1. Быстрицкая А.И. Бумажная филигрань. - М.: Айрис-пресс, 2008г
2. Матюхина Ю.А. Папье-маше. Нехитрая наука бумажных шедевров. -Ростов н/Д:

Феникс, 2007г

3. Нагель О.И. Художественное лоскутное шитьё – М.: Школа-Пресс, 2009. – 96с.
4. Пискулина С.С. Аппликация из ткани. -Волгоград, Учитель, 2011
5. Сухаревская О.Н. Оригами для самых маленьких. -М.: Айрис-пресс, 2009г
6. Шквыря Ж.Ю. 3D квиллинг. -Ростов-на Дону: Феникс, 2012
7. Шквыря Ж.Ю. Поделки из бумаги. -Ростов-на Дону: Феникс, 2012

Информационное обеспечение образовательного процесса

1. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru>
3. <http://www.edu.ru> -каталог образовательных интернет-ресурсов;
4. <http://www.profile-edu.ru> - сайт по профильному обучению
5. <http://www.auditorium.ru> - Российское образование – сеть порталов
6. <http://school.edu.ru> - российский образовательный портал
7. <http://www.fio.ru> - Федерация Интернет-образования
8. <http://som.fsio.ru> - Сетевое объединение методистов
9. <http://rus.1september.ru> - Сайт газеты «Первое сентября. Русский язык»
/методические материалы/
10. <http://www.km-scool.ru> - КМ-школа
11. <http://it-n.ru> - Сеть творческих учителей
12. <http://www.lib.ru> - Электронная библиотека
13. www.virlib.ru - Виртуальная библиотека
14. <http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования
- 17
15. <http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
16. <http://www.academic.ru> - словари и энциклопедии

17. Проект «Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

18. <http://www.ug.ru> - Сайт Учительской газеты

Содержание учебного предмета «Художественный труд 9 А кл.»

№ п/п	Название темы раздела	Необходимое количество часов	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1.	Вводное занятие. Организационные занятия. Правила безопасной работы.	8	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя.
2.	Поделка из фетра "Добрыня"	14	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
3.	Поделка из фетра «Новогодний сувенир»	14	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
4.	Открытки-картинки в подарок родителям.	14	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
5.	Поделка из фетра в подарок учителям.	12	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических

документ подписан электронной подписью

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Рябова Ольга Николаевна, Директор

				работ
6.	Открытки к праздникам	6	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
7.	Итого	68		

Календарно-тематическое планирование по «Художественный труд 9А кл»

№ урок а п\п в году	№ урок а п\п в четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактичес кая	Примечани е
1	1	Правила поведения в мастерской.			
2	2	Правила техники безопасности.			
3	3	Поделка из фетра "Добрыня"			
4	4	Поделка "Добрыня". Варианты отделки			
5	5	Обводка шаблонов			
6	6	Раскрой деталей.			
7	7	Оформление мордочки			
8	8	Оформление мордочки			
9	9	Отделка мордочки вышивкой			
10	10	Отделка мордочки вышивкой			
11	11	Соединение деталей одежды			
12	12	Соединение деталей одежды			
13	13	Соединение основных деталей			
14	14	Соединение основных деталей			
15	15	Соединение деталей			
16	16	Соединение деталей , набивка			
17	1	Правила поведения в мастерской.			
18	2	Правила техники безопасности.			
19	3	Поделка из фетра «Новогодний сувенир»			
20	4	Поделка из фетра «Новогодний сувенир».Варианты			
21	5	Обводка шаблонов			
22	6	Раскрой деталей.			
23	7	Отделка деталей вышивкой			
24	8	Отделка деталей вышивкой			

25	9	Отделка деталей.			
26	10	Отделка деталей.			
27	11	Отделка деталей.			
28	12	Отделка деталей.			
29	13	Соединение деталей			
30	14	Соединение деталей			
31	15	Соединение деталей , набивка			
32	16	Соединение деталей , набивка			
33	1	Правила поведения в мастерской.			
34	2	Правила техники безопасности.			
35	3	Изготовление открытки к Дню защитника Отечества			
36	4	Изготовление открытки к Дню защитника Отечества			
37	5	Изготовление открытки к празднику 8 Марта			
38	6	Изготовление открытки к празднику 8 Марта			
39	7	Изготовление открытки к Дню Победы			
40	8	Изготовление открытки к Дню Победы			
41	9	Изготовление открытки-картинки в подарок родителям.			
42	10	Выбор рисунка.			
43	11	Раскрашивание фона			
44	12	Раскрашивание фона			
45	13	Обводка шаблонов			
46	14	Обводка шаблонов			
47	15	Вырезание деталей			
48	16	Вырезание деталей			
49	17	Присоединение мелких деталей			
50	18	Присоединение мелких деталей			
51	19	Присоединение крупных деталей			
52	20	Присоединение крупных деталей			
53	21	Окончательная отделка открытки-картинки			
54	22	Окончательная отделка открытки-картинки			
55	1	Правила поведения в мастерской.			

56	2	Правила техники безопасности.			
57	3	Поделка из фетра в подарок учителям.			
58	4	Поделка из фетра в подарок учителям. Варианты.			
59	5	Обводка шаблонов			
60	6	Раскрой деталей.			
61	7	Отделка мордочки вышивкой			
62	8	Отделка мордочки вышивкой			
63	9	Соединение деталей одежды			
64	10	Соединение деталей одежды			
65	11	Соединение основных деталей			
66	12	Соединение основных деталей			
67	13	Соединение деталей , набивка			
68	14	Соединение деталей , набивка			

Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию внеурочной деятельности

Художественный труд 9А класс 1 вариант. Учитель: Ушакова С.Ю.

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1	16				
2	16				
3	22				
4	14				
ИТОГО	68		Программа по предмету Художественный труд 9А класс 1 вариант выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: Ушакова С.Ю. _____		